

# Qualitäts-Analyse in der Jugendverbandsarbeit

**ENTWURF**

Klausurberatung JVA v. 23.06.08

Qualitätsmerkmal / Qualitätskriterium	Einschätzung	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
--	--------------	-----------	----------------	----------------------	-----------------

## Qualitätsmerkmal 1 - auf Dauer und Nachhaltigkeit angelegt

1.	Mittel- und langfristige Ziele der Arbeit des Verbandes sind vorhanden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Mittel- und langfristige Ziele der Arbeit des Verbandes sind den Mitgliedern bekannt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Es gibt einen definierten Mitgliederbegriff (Verfahren)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Die Arbeit des Verbandes findet intern kontinuierlich statt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Es gibt eine Verbandsstruktur (Transparenz)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Durch aktive Mitgliedergewinnung wird die Verbandsstruktur gesichert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Qualitätsmerkmal 2 - Gruppenarbeit

1.	Gruppenleiter haben eine Juleika-Ausbildung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Gruppenleiter haben eine vergleichbare Ausbildung, wenn sie keine Juleika haben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Die Kinder und Jugendlichen erhalten entwicklungsspezifische Partizipationsmöglichkeiten bei der Gestaltung der Projekt- und Gruppenarbeit bei der		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Themenfindung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Vorbereitung von Gruppenstunden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Durchführung von Gruppenstunden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Auswertung von Gruppenstunden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätsmerkmal / Qualitätskriterium	Einschätzung	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
4. Kinder und Jugendliche sind aktiv beteiligt an der ... <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vorbereitung der Projekt- und Gruppenarbeit</li> <li>– Durchführung der Projekt- und Gruppenarbeit</li> <li>– Auswertung der Projekt- und Gruppenarbeit</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Eine gleichberechtigte Teilhabe von Mädchen und Jungen in gemischten Gruppen wird gewährleistet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es findet eine geschlechtsspezifische Gruppenarbeit für Jungen und Mädchen statt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Qualitätsmerkmal 3 – Selbstbestimmung des Verbandes

1.	Selbstorganisationsprozesse werden im Verband ermöglicht, initiiert und begleitet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Kinder und Jugendliche bestimmen die Formen und Inhalte des Miteinanders		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Die Satzung und Richtlinien des Verbandes werden durch die Mitglieder weiterentwickelt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Die Verbandsorgane entscheiden eigenständig über die Verwendung der ihnen zufließenden Mittel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die Fach- und Dienstaufsicht über die hauptamtlichen MitarbeiterInnen nimmt der Vorstand wahr		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Durch die Mitgliederversammlung erfolgt eine Evaluation des Vorstandshandelns		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Die Vorstandsmitglieder nehmen an Fortbildungen teil		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätsmerkmal / Qualitätskriterium	Einschätzung	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
--	--------------	-----------	----------------	----------------------	-----------------

### Qualitätsmerkmal 4 - Partizipation

1.	Interessierte Kinder und Jugendliche haben Zugang zu den Angeboten (Mitmachen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Kinder und Jugendliche haben bei Veranstaltungen und Aktionen des Verbandes Raum für aktive Mitgestaltung (Mitwirken)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Kinder und Jugendliche nutzen ihr Möglichkeiten der Mitbestimmung auf Grundlage transparenter Verbandsentscheidungen (Mitentscheiden)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Qualitätsmerkmal 5 – ehrenamtliches Engagement

1. Was wurde unternommen für die ...	
- Gewinnung ehrenamtlicher Mitarbeiter	
- Begleitung ehrenamtlicher Mitarbeiter	
- Aus- und Fortbildung ehrenamtlicher Mitarbeiter	

### Qualitätsmerkmal 6 - Werteorientierung

1.	Es ist ein Handlungskonzept auf der Basis eines Leitbildes und der Ziele des Verbandes vorhanden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	In der verbandlichen Arbeit werden Leitbild und Werteprofil vermittelt, erfahrbar gemacht, reflektiert und diskutiert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Außerschulische Jugendbildung ist immanenter Bestandteil der Jugendverbandsarbeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Qualitätsmerkmal 7 – Empowerment

			ja	nein
1.	Es gibt Angebote zum Erwerb und zur Vermittlung von Schlüssel-qualifikationen	Wenn ja, bitte benennen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Im Jugendverband wurden Wertefragen und gesellschafts-politische Fragen diskutiert, insbesondere im Sinne der eigenen Werteorientierung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Wurde eine Position entwickelt	Wenn ja, zu welchem Thema:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Haben Kinder und Jugendliche ihre Interessen vertreten	Wenn ja, in welcher Form:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Qualitätsmerkmal 8 – Dachverbände auf örtlicher Ebene

1.	Welches Gremium vertritt den Dachverband auf örtlicher Ebene? (Benennung)			
2.	Wie wird dieses Gremium bestimmt? (Darstellung, wer ist es wählt)			
3.	Wie setzt sich das Gremium zusammen? (Benennung, wer ist drin)			
4.	Hat der Dachverband eigenständige jugendpolitische Stellungnahmen entwickelt?	Wenn ja, zu welchem Thema:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Zeigte der Dachverband eigenverantwortliche jugendpolitische Aktivitäten?	Wenn ja, welche:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Hat der Dachverband aktiv an jugendpolitischen Aktivitäten mitgewirkt bzw. sie gestaltet?	Wenn ja, an welchen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Hat der Dachverband aktiv in den relevanten Gremien der Jugendhilfe mitgewirkt?	Wenn ja, in welchen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Erbringt der Dachverband Dienstleistungsangebote für seine Mitglieder?	Wenn ja, welche:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Für den Dachverband liegen Handlungs- und Wirkungsziele vor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Zwischen Dachverband und seinen Mitgliedsorganisationen gibt es eine Kommunikations- und Vernetzungsstruktur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Liegt ein Konzept für Fort-, Aus und Weiterbildung für die Haupt- und Ehrenamtlichen des Dachverbandes vor?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>